

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора МБОУ «СОШ
№2 п. Экспериментальный»

Мр /А.К. Мендагарина

« 04 » июля 2019 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» п. Экспериментальный Оренбургского района (МБОУ «СОШ №2 п. Экспериментальный»).

1.2. Адрес местонахождения объекта: 460540 Оренбургская область, Оренбургский район, п. Экспериментальный, ул. Лесная, 1

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 4 этажа, общая площадь - 1870 кв.м

1.4. Год постройки здания 01.01.1982, последний капитальный ремонт: 30.08.1995 г., капитальный ремонт крыши – 30.08.2014г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий – 01.07.2019 года, капитального – нет.

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» п. Экспериментальный Оренбургского района (МБОУ «СОШ №2 п. Экспериментальный»).

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 460540 Оренбургская область, Оренбургский район, п. Экспериментальный, ул. Лесная 1.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность, другое).

1.9. Форма собственности: государственная, негосударственная (нужное подчеркнуть).

1.10. Территориальная принадлежность: федеральная, региональная, муниципальная (нужное подчеркнуть).

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации МО Оренбургский район

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 460018, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Степана Разина, дом. 211

1.13. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.

1.13.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация,

транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое).

1.13.2. Виды оказываемых услуг: дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.13.3. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно (нужное подчеркнуть).

1.13.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории (нужное подчеркнуть).

1.13.5. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории, инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития (нужное подчеркнуть).

1.13.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 120.

1.13.7. Участие в исполнении ИПР: да, нет (нужное подчеркнуть).

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

а) удельный вес от введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов – 40 %;

б) удельный вес от существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию – 40 %;

в) удельный вес от существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов - 0 %;

г) наличие условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов - нет;
- сменные кресла-коляски - нет;
- адаптированные лифты - нет;
- поручни - нет;
- пандусы - имеется 1 пандус;
- подъемные платформы (аппарели) - нет;

- раздвижные двери; доступные входные группы - нет;
- доступные санитарно-гигиенические помещения - нет;
- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования - да;
- д) наличие оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - нет;
- е) наличие утвержденного Паспорта доступности - имеется.

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

- а) наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой - нет;
- б) предоставление с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика - нет;
- в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников организации - 0 %;
- г) предоставление инвалидам с сопровождением ассистента – помощника - нет;
- д) предоставление инвалидам с сопровождением тьютора - да;
- е) доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации – 29 %;
- ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста – 75 %;
- з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста – 0 %;
- и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста - 100 %;
- к) наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) - имеется.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

№ п/п	Управленческие решения по срокам, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Установка раздвижных дверей.	2026
2.	Установка доступных входных групп.	2026
3.	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений.	2025
4.	Реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.	2027
5.	Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	2025-2027
6.	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2021, 2025-2027
7.	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией.	2025-2027

№ п/п	Управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Приобретение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2021
2.	Провести переподготовку кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	2025
3.	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	2025

Паспорт сформирован на основании анкеты (информации об объекте) от « ___ » _____ 2019 года.