

Согласовано
с Профсоюзным комитетом
Принято
на Педагогическом совете
протокол № 3 от 28.03.2020 г.
Согласовано
с Советом родителей
протокол № 3 от 26.03.2020 г.
Учено мнение
Совета обучающихся
протокол № 3 от 28.03.2020 г.

Утверждено приказом № 50 от 31.03.2020
Директор школы:



А.К. Мендагарина

ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

1. Общие положения

1.1. Положение об организации дистанционного обучения (далее - Положение) устанавливает правила реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ №2 п. Экспериментальный»

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04).

1.3. В Положении используются следующие понятия:
Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
Образовательная платформа дистанционного обучения - информационная система, содержащая дистанционный образовательный контент, и предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ во время дистанционного обучения является место нахождения школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Школа вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном

(комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.6. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. Для организации дистанционного обучения могут использоваться следующие образовательные платформы (сервисы): «Российская электронная школа»; «Учи.ру»; «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «Фоксфорд», InternetUrok.ru, Всероссийский образовательный проект «Урок цифры», Google Sites и другие сервисы.

1.8. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов, обеспечивающих в соответствии с общеобразовательными программами:

- организацию работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

1.8. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;

1.9. Сопровождение учебного процесса может осуществляться в следующих режимах:

тестирование on-line;
консультации on-line;
предоставление методических материалов;
сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.10. Дистанционное обучение может быть организовано в следующих форматах (или их сочетании):

1.10.1. Дистанционное электронное обучение в режиме off-line с использованием существующих общедоступных образовательных ресурсов.

1.10.2. Электронные тренажеры для отработки освоения материалов в режиме off-line с использованием существующих общедоступных образовательных ресурсов.

1.10.3. Консультирование в режиме on-line.

1.10.4. Дистанционное обучение в режиме off-line с размещением учебных материалов на облачных ресурсах.

1.10.5. Самостоятельное обучение с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей (на бумажных носителях).

1.11. При организации дистанционного обучения в режиме off-line и (или) on-line с использованием электронных образовательных ресурсов продолжительность урока

должна соответствовать требованиям п. 10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10 в части непрерывного использования компьютера:

- для учащихся 1 - 2-х классов - не более 15 минут,
- для учащихся 3 - 4 классов - не более 15 минут,
- для учащихся 5 - 7 классов - не более 20 минут,
- для учащихся 8- 11 классов - 25 минут.

1.12. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя) обучающегося).

1.13. Школа и педагогические работники несут ответственность за:

- организацию образовательного процесса и качество реализации образовательных программ;
- качество разработанных (скорректированных) рабочих программ учебных предметов;
- качество предлагаемых и разработанных электронных образовательных ресурсов;
- участие обучающихся в процессе обучения;
- организацию контроля освоения рабочих программ учебных предметов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- индивидуальный учет образовательных достижений обучающихся;

2. Организация дистанционного обучения

2.1. Основанием для организации дистанционного обучения является приказ директора школы об организации дистанционного обучения (в случае наличия заявления родителей (законных представителей)), а также неблагоприятные погодные условия, неблагоприятные санитарно-эпидемиологические условия.

2.2. Школа размещает настоящее Положение, учебный план, сроки организации дистанционного обучения, режим работы, расписание занятий на официальном сайте школы.

2.3. Учебный процесс осуществляется на основе сетевого расписания, в котором регламентировано время проведения синхронных занятий. Школа составляет свое локальное расписание занятий с учетом применения дистанционного обучения.

2.4. С целью обеспечения освоения обучающимися общеобразовательных программ в полном объеме

2.4.1. Школа для определения формата взаимодействия обучающихся и педагогических работников

- осуществляет мониторинг наличия у обучающихся необходимого оборудования для организации дистанционного обучения (компьютер, планшет, выход в Интернет, телефонная связь); осуществляет контроль за ознакомлением всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию дистанционного обучения;
- организует образовательную деятельность (устанавливает режим работы, расписание занятий, определяет электронные образовательные ресурсы, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот);

- организует рабочие места педагогических работников, обеспечивает работу информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»);

- осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами;
- вносит изменения в учебный план в части форм и сроков проведения промежуточной аттестации, при необходимости изменяет количество часов, выделенных на учебные предметы;
- проводит заседание педагогического совета, на котором принимаются изменения в основные общеобразовательные программы (в части учебного плана, рабочих программ); издает приказ об утверждении изменений в основные общеобразовательные программы;
- контролирует соблюдение педагогическими работниками режима работы, расписания занятий;
- осуществляет контроль резервных часов по учебным предметам в соответствии с учебными планами;
- анализирует деятельность школы;

- осуществляет организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в школе обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся);

- по результатам наблюдения за ходом образовательного процесса и образовательными результатами своевременно принимает необходимые управленческие решения;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами.

2.4.2. Педагогические работники:

- вносят изменения в рабочие программы в части тематического планирования (при необходимости меняют очередность освоения разделов, тем; указывают информацию о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы, способах и формах учета посещенных занятий, видах и формах контроля, технических средств обучения) и представляют ее на рассмотрение педагогическому совету;

- реализуют учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных школой, в синхронном и асинхронном режиме,

- организуют контактную работу с обучающимися по освоению учебных программ в электронной информационно-образовательной среде с использованием электронных образовательных ресурсов, определенных школой;

- применяет сервисы для онлайн общения, которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с классом/группой обучающихся, так и индивидуальные консультации;

- осуществляют отбор учебного материала, создают нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- обеспечивают своевременную проверку практических заданий;
- обеспечивают обратную связь с обучающимися, в том числе путем направления (устных и аудио) рецензий на выполненные работы;

- организуют консультирование обучающихся через образовательные платформы, системы дистанционного обучения, электронную почту, иные средства коммуникации;

- контролируют процесс освоения обучающимися программного материала;

- готовят материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- проводят текущий и промежуточный контроль за качеством освоения учебных программ;

- ежедневно информируют администрацию школы о количестве обучающихся, участвующих в образовательном процессе;

- информируют родителей (законных представителей) и администрацию школы о результатах освоения образовательной программы.

- ведут учет успеваемости в журнале;

- выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами в школе.

2.4.3. Обучающиеся:

- добросовестно осваивают образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с установленным графиком и расписанием занятий;

- посещают предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом синхронные онлайн занятия в режиме реального времени;

- осуществляют самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполнять задания, в срок, установленный учителем;

- выполненные задания и другие работы направляют педагогическому работнику на проверку посредством образовательных платформ, систем дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил педагогический работник;

- проверяют ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), мессенджеры, на которую педагогический работник высылает замечания и разъяснения по организации дистанционного обучения;

- используют все доступные средства общения с преподавателем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

2.4.4. Родители (законные представители) обучающихся:

- обеспечивают участие обучающихся в дистанционном обучении в соответствии с установленным режимом работы школы и расписанием занятий;
- контролируют выполнение обучающимся заданий и направление их педагогическому работнику;
- незамедлительно информировать классного руководителя о болезни обучающегося или о его выздоровлении;
- поддерживают постоянную связь с учителем-предметником, классным руководителем посредством контактных телефонов, электронной почты, социальных сетей и других форм.

3. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций)

3.1. При осуществлении дистанционного обучения школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

3.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется через электронный дневник, образовательную платформу, мессенджеры не позднее чем за один день до консультации.

3.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

4. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится педагогическими работниками. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами школы.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе.

4.3. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется в электронном журнале в соответствии с принятыми в школе локальными актами.

4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в документации школы.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с педагогическим работником.

4.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами школы.