

Принято:
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №2» п. Экспериментальный
протокол 1 от 28.08.2024



/ А.К. Мендагарина
от 28.08.2024 года

Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости

1 Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости (далее - Положение) устанавливает единые требования по введению весового коэффициента к выставленным отметкам в электронном журнале в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №2» п. Экспериментальный (далее - школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования Оренбургской области от 18.08.2023 г. № 01-21/1349 «Об утверждении региональных инновационных площадок».

1.3. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, триместрах, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в школе во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.7. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Отметка - результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры - работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

Оценка - определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания — процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

2 Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).

2.2. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

2.4. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

2.5. Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, триместровой, полугодовой и годовой отметки.

2.6. Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

2.7. Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.8. При выставлении четвертных, триместровых, полугодовых и годовых отметок допустимо на усмотрение учителя пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале.

2.9. Если учащийся пропустил работу с весом в 3-5 баллов, то он обязан написать ее в любое удобное для него время. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3. Срок действия Положения

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Приложение №1

1.1. Значения веса —от 1 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

(Сумма произведений оценок на их веса)

Средневзвешенное = $\frac{\text{Сумма произведений оценок на их веса}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$

1.3. Особенности подсчета:

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

2. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) - 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким: $(5*2 + 3*1)/(2+1) = 4,33$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Вес выполняемой работы

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1	Диагностическая работа	5
2	Диктант	5
3	Сочинение классное	5
4	Контрольная работа	5
5	Проверочная работа	5
6	Защита проекта	5
7	Практическая работа	4
8	Тест	4
9	Аудирование	4
10	Сочинение домашнее	3
11	Лабораторная работа	3
12	Изложение	3
13	Работа на уроке	3
14	Устный ответ	2
15	Самостоятельная работа	2
16	Домашняя работа	1

С положением о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости МБОУ «СОШ №2» п. Экспериментальный ознакомлены: