

Рассмотрено:  
педагогическим советом  
протокол № 3 от 25.03.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «СОШ №2 П. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ»  
ЗА 2024 ГОД**

п. Экспериментальный  
апрель 2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4. Оценка организации учебного процесса	15
1.5. Оценка востребованности выпускников	17
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.	18
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	20
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	20
1.9. Оценка качества материально-технической базы	23
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №2 п.Экспериментальный»	29

# 1. Аналитическая часть

## 1.1. Оценка образовательной деятельности.

Предметом деятельности МБОУ «СОШ №2 п. Экспериментальный» является реализация:

основной образовательной программы дошкольного образования, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (1-11 классы); дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательные программы осваиваются в МБОУ «СОШ №2 п. Экспериментальный», как правило, в очной форме, в одну смену.

Образовательная программа реализуется посредством учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин.

С 1 сентября 2024 года был осуществлен переход на новые федеральные образовательные программы (ФОП) в 1-11 классах. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ)

Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями: программа полностью обеспечена педагогическими кадрами; профессиональная компетентность педагогических кадров адекватна требованиям, предъявленным программой; образовательная программа освоена педагогами с момента её внедрения в практику.

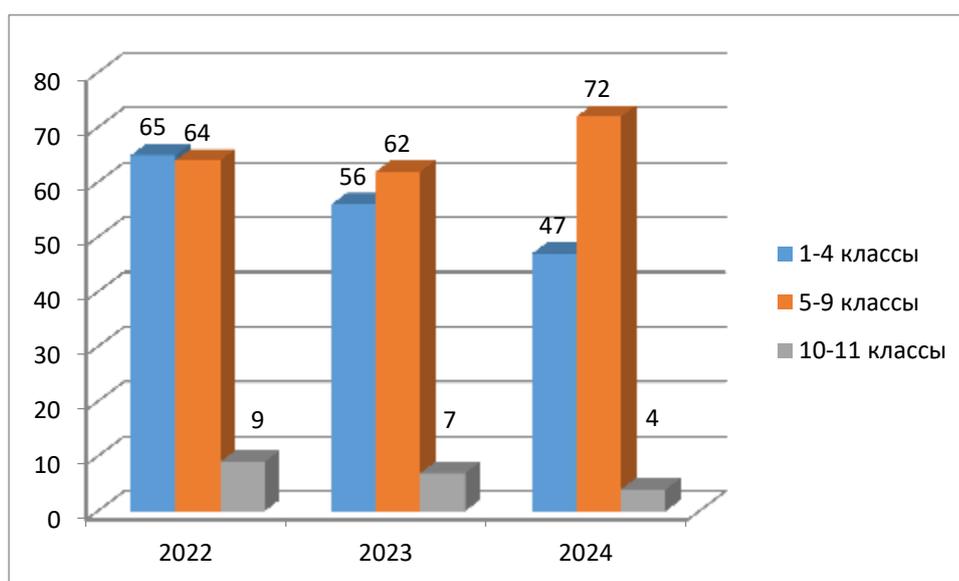
Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Учебный план разработан в соответствии с санитарными нормами, согласован с педагогическим советом, утвержден в рамках основной образовательной программы.

В 2024 году в МБОУ «СОШ №2 п.Экспериментальный» сформировано 10 класс-комплектов (1-9, 11 классы).

В 2024 году в школе обучалось 4 ребенка – инвалида. В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки. В случаях несоответствия уровня учебной нагрузки возможностям детей осуществлялась помощь в коррекции обучения. В 8 классе обучается ученик по адаптированной программе для учащихся с ЗПР.

Динамика контингента обучающихся, освоивших образовательную программу за три года имеет тенденцию к снижению, представлена на диаграмме:



Численность учащихся на конец 2024 года составляет 123 чел. Уменьшается количество учащихся на уровне среднего общего образования.

Численность воспитанников в дошкольной группе – 20 детей.

Анализируя количество обучающихся школы за три последних года отмечаем, что уменьшилось количество обучающихся на уровне среднего общего образования и на уровне начального образования. Увеличивается число учащихся на уровне основного общего образования.

С целью реализации условий для введения ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном плане с 1 по 11 классы разработаны учебный план на каждый уровень образования, предусмотрено ведение курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования. Также разработан единый годовой календарный график.

Часы внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Все образовательные программы реализовывались;

- в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий.
- во внеурочной форме.
- с использованием дистанционных образовательных технологий.

В школе сложилась система работы по подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года шла подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), велся систематический контроль посещения обучающимися уроков и дополнительных занятий. Подготовка к ГИА по предметам по выбору организуется во внеурочное время в рамках факультативов педагогов.

9, 11 классы принимали участие в диагностических работах в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно:

- стартовые мониторинговые работы (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике);
- промежуточные мониторинговые работы (выполняются по итогам первого полугодия по русскому языку, математике);
- тренировочные работы (выполнялись в ноябре по предметам по выбору).

Для плодотворной подготовки к итоговой аттестации разъяснялись правила поведения участников экзамена в ППЭ, их права и обязанности. Учитывая опыт работы школы по подготовке обучающихся к ГИА за предыдущие годы, особую роль отвели психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей. Педагогом-психологом были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам. Постоянно обновлялся школьный стенд, вкладка школьного сайта, содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА. Заместитель директора по УВР регулярно знакомил обучающихся с необходимой информацией, проводила собрания для родителей и выпускников, на которых они получили исчерпывающую информацию о порядке и проведении государственной итоговой аттестации.

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ, для повышения ответственности каждого учителя-предметника Школы за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта (требований к уровню знаний обучающихся), определенного основной образовательной программой в рамках учебного года, согласно Уставу Школы и Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся

проводится ежегодная промежуточная аттестация обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся использовались следующие формы:

- Результаты накопленной оценки и итоговой работы по предметам
- Сдача нормативов
- Проект.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

Дошкольная группа «Капелька» разновозрастная, принимает детей в возрасте от 3 до 7 лет. Направленность образовательной программы – физкультурно-спортивная.

Режим работы группы – пятидневная неделя

Продолжительность пребывания - 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Правительством РФ и Оренбургской области.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя следующие направления:

- познавательное развитие
- речевое развитие
- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и отражено в основной образовательной программе. Также, во внеурочную деятельность входят индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки; индивидуальные и групповые консультации для детей различных категорий; экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, и т.д.

Обязательными учебными курсами внеурочной деятельности являются «Мое Оренбуржье», «Финансовая грамотность» (на уровне начального общего образования), «Разговоры о важном», «Спортландия» (1-11 класс), «Россия – мои горизонты» (введен с 1 сентября 2023 года, 6-11 класс)

МБОУ «СОШ №2 п. Экспериментальный» имеет свои традиции, которые поддерживаются педагогами, учениками, выпускниками и родителями в течение многих лет.

Организатором профилактической работы в школе является педагог-психолог, который выступает посредниками между обучающимися и семьей, специалистами социальных служб, служб занятости и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в трудные жизненные ситуации.

Умение школьников проявлять свою гражданскую позицию были отмечены грамотами и дипломами различного уровня.

Анализ содержания и качества подготовки учащихся показал, что обучение и воспитание обучающихся школы осуществляется на основе концепции Программы развития школы, основных образовательных программ, которые полностью соответствуют типу (общеобразовательное) учреждения, ее Уставу, действующей лицензии.

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса, т.к. именно дополнительное образование позволяет развивать способности школьника к учению на основе его интересов и талантов, повышать мотивацию и формировать общечеловеческие ценности, эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, добиваться успеха в творчестве, спорте и науке.

В школе работали: 3 объединения системы дополнительного образования, велись

занятия по программам внеурочной деятельности (1-11-е классы). Охват дополнительным образованием составляет 84% обучающихся школы.

#### Система дополнительного образования

Направление дополнительного образования	Объединение
Спортивное (в сотрудничестве с ДЮСШ)	«ОФП», ШСК «Атлант»
Историко-краеведческое (в сотрудничестве с РДДТ)	«Берегиня» (музейное дело) «История казачества»
Художественное (в сотрудничестве с РДДТ)	«Театральный калейдоскоп»
Естественно-научное (школа)	«Научное общество» Кружки в рамках работы Центра образования «Точка роста»
Социальное (школа)	ЮИД

Также ученики школы занимаются дополнительно в

- ДШИ (ИЗО, игра на музыкальных инструментах, танцевальное объединение);
- секция греко-римской борьбы (на базе Донгузского Дома офицеров);
- секция волейбола (г. Оренбург);

В ходе ежегодного анализа физического здоровья школьников, несмотря на активное внедрение здоровьесберегающих технологий, подтверждается снижение процента обучающихся, относящихся к первой группе здоровья. К обучающимся, относящимся ко второй группе здоровья относятся дети, у которых отмечается снижение уровня зрения, ортопедические заболевания. У обучающихся из третьей группы здоровья обнаружены хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, вегето-сосудистые нарушения. Таким образом, значительная часть ребят имеет различные патологии здоровья.

В следующем учебном году необходимо продолжить реализацию педагогической задачи по повышению уровня физического здоровья обучающихся школы. В рамках здоровьесберегающих технологий осуществляется ежедневная утренняя зарядка, режим проветривания, влажная уборка, сбалансирование питание.

**ВЫВОДЫ:** Учебный процесс в МБОУ «СОШ №2 п. Экспериментальный» построен в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на реализацию образовательных программ с учетом развития индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся.

## 1.2. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;

2. повышения активности учителей;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФОП, ФГОС;

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников школы;

Педагогический совет школы;

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения
- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение филологического цикла
- методическое объединение естественно-математического цикла
- методическое объединение учителей ОБЖ, физкультуры
- методическое объединение классных руководителей
- методическое объединение воспитателей дошкольной группы
- Служба медиации;
- Совет профилактики;
- Совет старшеклассников;
- Совет родителей.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Совет родителей - орган общественного самоуправления - работает в тесном контакте с администрацией школы, Педагогическим советом, другими органами самоуправления. Совет родителей оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Совет старшеклассников (Совет ученического самоуправления) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса.

С сентября 2022 года в школе введена новая должность – советник по воспитанию.

Организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на официальном сайте школы <https://sh-eksperimentalnaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru>
- на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)
- на информационных стендах школы
- в средствах массовой информации

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в образовательном процессе продолжают использоваться образовательные платформы «Учи.ру», сервис РЭШ. Осуществлен переход на цифровую платформу «Сферум».

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников

образовательного процесса и выполняются все необходимые требования государственных органов по соблюдению безопасных условий пребывания детей в ОУ. Имеется паспорт безопасности ОУ.

Установлена новая пожарная сигнализация с дымовыми датчиками, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, средства индивидуальной защиты, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. Охрана школы осуществляется круглосуточно охранным предприятием «БАРС». Также организовано сотрудничество с «Росгвардией». Здание школы по всему периметру оборудовано внешним видеонаблюдением. Установлено внутреннее видеонаблюдение на всех этажах школы.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара и ЧС. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД и сотрудники других ведомств и учреждений.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения. В школе обучаются дети из другого поселка, что влечет за собой решение вопроса о транспортной безопасности при перевозке детей. С этой целью разработаны маршрут движения школьного транспорта, дорожные карты безопасных маршрутов от дома до школы, которые вклеены в дневники обучающихся начальной школы.

В школе созданы следующие условия доступности объектов и образовательных услуг для инвалидов: возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них; содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него; оборудование входа школы пандусом с перилами; надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих); оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

Ежегодно административная команда МБОУ «СОШ №2 п.Экспериментальный» принимает участие в муниципальном мероприятии «МОСТ». Это форум управленческих команд, место, где все смогут обрести управленческие смыслы, сделать важные открытия, освоить эффективные инструменты управления и практики, а также наполниться энергетикой новых знакомств и позитивного общения для нового управленческого взлета.

**ВЫВОД:** Система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Учебный план Школы на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, ФОП и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

#### Реализуемые общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в Школе образовательных программ.

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (I-IV классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (V-IX классы);

- общеобразовательная программа среднего общего образования (X-XI классы).

Все классы имеют общеобразовательный профиль.

2. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год условно делится на четверти (I - IX классы), полугодия (X - XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II- XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФОП, ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования в V- IX классах Школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФОП, ФГОС основного общего образования и реализуется через Учебный план и План внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план для XI класса составлен на основе ФОП.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Деятельность педагогического коллектива направлена на выполнение миссии школы, которая состоит в том, чтобы подготовить на основе современных технологий и педагогики сотрудничества образованных, нравственно-воспитанных, физически развитых культурных молодых людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

год	2022	2023	2024
Количество обучающихся	137	125	123
Качество обучения	39,5%	40%	34%
успеваемость	100	100	100

Качество обучения снижается.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Выпускники 9 класса сдавали четыре экзамена в форме ОГЭ по математике и русскому языку, предметы по выбору. Выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании в 2022 году, в школе нет.

Сравнительные результаты ОГЭ по предметам за три последних года

предмет	2022			2023			2024		
	качес тво	успев	Ср балл	качес тво	успев	Ср балл	качес ство	успев	Ср балл

Математика	45	100	3,3	54	100	3,5	62,5	100	3,6
Русский язык	50	100	3,6	100	100	4,6	100	100	4,4
Обществознание	50	100	3,4	75	100	3,25	25	100	3,5
Физика	100	100	4	-	-	-			
Химия		-	-	50	100	3,5			
Биология	25	100	3,4	80	100	3,8	0	100	3
География	0	100	3	60	100	3,8	50	100	3,5
Информатика	25	100	3,4	25	100	3,25	16,5	100	3,3

Сравнительные результаты ЕГЭ по предметам за три последних года

предмет	2022 (9 чел)		2023 (4чел)		2024 (3 чел)	
	Ср балл	У	Ср балл	У	Ср балл	У
Математика (Б)	4	100	5	100	5	100
Математика (П)	44	100	44	100	46	100
Русский язык	66	100	56	100	51,7	100
Обществознание	43	100				
Биология	58	100				
Физика	56	100	45	100	58	100
Химия	64	100				
Информатика			46	100		

Результаты ВПР по предметам за три последних года  
4 класс

предмет	Кол-во участников	Средний балл	Качество знаний
2022			
Математика	14	4,6	91,6%
Русский язык	14	4,3	91,6%
Окруж мир	13	4,3	100%
2023			
Математика	18	3,3	91%
Русский язык	18	3,2	89%
Окруж мир	18	3,3	100%
2024			
Математика	17	4,2	64,7%
Русский язык	18	4,3	77,78%
Окруж мир	16	4,1	81,25

5 класс

предмет	Кол-во участников	Средний балл	Качество знаний
2022			

Математика	16	3,1	37,5%
Русский язык	17	3,3	47%
Биология	17	3,3	29%
История	15	3,3	33%
	2023		
Математика	12	3	27%
Русский язык	12	3,2	36%
Биология	12	3,5	50%
История	12	3,1	30%
	2024		
Математика	10	4,5	80
Русский язык	11	3,9	36,4
Биология	10	4,5	80
История	10	4,1	70

### 6 класс

предмет	Кол-во участников	Средний балл	Качество знаний
	2022		
Математика	14	2,85	21,4%
Русский язык	13	2,92	23%
Биология	14	3,2	28,5%
География	11	3,2	18%
История	15	2,8	0
Обществознание	14	3	35,7%
	2023		
Математика	15	3,3	50%
Русский язык	15	3,2	38%
Биология	15	2,8	15%
География	15	3	14%
История	15	2,8	23%
Обществознание	15	3	21%
	2024		
Математика	11	3,2	36
Русский язык	11	3,3	28
Биология	13	3,0	32
Обществознание	14	3	7

### 7 класс

предмет	Кол-во участников	Средний балл	Качество знаний
	2022		
Математика	13	3,1	31%
Русский язык	13	3,0	30%
Биология	13	3,2	33%
История	13	3,2	13%
География	13	3,0	15%
Обществознание	13	2,9	23%

Физика	13	3	19%
Иностранный язык	13	3,4	40%
2023			
Математика	13	3,1	31%
Русский язык	13	3,0	30%
Биология	13	3,2	33%
История	13	3,2	13%
2024			
Математика	15	3,1	26,67
Русский язык	17	3,4	47,06
Биология	17	3,5	76,47
История	16	3,4	75

### 8 класс

предмет	Кол-во участников	Средний балл	Качество знаний
2023			
Математика	12	3,2	32%
Русский язык	12	3,8	35%
Биология	12	3,2	37%
История	12	3,4	32%
2024			
Математика	9	3,2	44,44
Русский язык	9	3,8	33,33
История	9	3,3	66,66
Биология	9	3,2	33,33

### Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)

Предмет	Число участников в 2024 году	Количество победителей и призеров	Число участников в 2023 году	Количество победителей и призеров	Число участников в 2022 году	Количество победителей и призеров
Физика	11	6	7	0	1	0
История	9	1	10	4	10	0
Обществознание	14	0	10	4	11	0
Право	3	1	5	2	0	0
Экономика	4	1	1	1	0	0
Литература	9	0	0	0	5	0
География	8	2	13	1	12	0
Технология			10	4	5	0
Математика	16	1	16	0	8	0
Биология	24	6	13	7	19	0
Русский язык			8	0	10	2
Химия	4	1	0	0	8	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0
Труд (технология)	4	3	4	1	0	0

Итого	106	21	45	15	128	2
-------	-----	----	----	----	-----	---

4 декабря 2024 года учащиеся 11 класса приняли участие в процедуре проведения итогового сочинения по литературе. Все получили зачет, как один из допусков к ГИА

В рамках реализации программы по предметам Труд (технология) в 7-8 классах ученики проходили обучение по программе дополнительного образования «Технопрактикум» на базе центра «Кванториум». Данная программа дополнительного образования направлена на помощь в приобретении обучающимися практического опыта применения знаний, полученных обучающимися на уроках Технологии в 7-9 классах, а также навыков командной работы и продуктивной коммуникации в рамках проектной деятельности.

В итоге планомерной работы по направлению физической культуры повышается уровень физического развития обучающихся, школьники добиваются высоких результатов в соревнованиях и спортивных состязаниях различного уровня.

Перечень общешкольных мероприятий, акций и творческих дел, конкурсов и викторин, в которых принимали участие наши учащиеся в течение 2024 года

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
	<b>Акции</b>		
1	«Мы – внуки великой Победы»	муниципальный	Участие
2	Вальс Победы	муниципальный	Участие
3	Посвящение учащихся 4 класса в ряды юнармейцев	школьный	
4	Акция «Чистый парк»	школьный	Участие
5	Экологическая акция «День Земли»	муниципальный	Участие
6	Акция «Письмо солдату»	всероссийский	участие
7	Акция «Вместе с папой»	школьный	12 участников
8	флешмоб «Спасибо, учитель!»	школьный	
9	Акция «Цветочная поляна»	муниципальный	Все учащиеся школы
10	Акция "Живи, родник, живи!"	школьный	Активисты Движения первых
	<b>Конкурсы и олимпиады</b>		
1	Областная очно-заочная интеллектуальная игра «Эхо времен» (по истории России и региона)	региональный	3 место
2	Областной смотр-конкурс кадетских классов (7 класс)	региональный	2 место
3	Зональный этап интеллектуальной игры «Рубикон» в рамках месячника правовых знаний	муниципальный	участие
4	Онлайн-викторина «Знатоки Конституции»	всероссийский	сертификаты
5	Межпредметная игра «Меташкола»	муниципальный	3 место
6	Турнир по устному счету для учащихся 4 классов	зональный	1 место
7	Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни	всероссийский	участие
8	Интенсив "Логика социального проектирования. От мечты до отчета"	муниципальный	Сертификат участника

	для специалистов по работе с молодежью Оренбургского района		
9	Предметная олимпиада. «Пушкин. Лермонтов. Русский язык»	муниципальный	Диплом 3 степени
10	Предметная олимпиада ОДНКНР	Школьный Муниципальный региональный	1 место (4 участника) 1 место (4 участника) 1 место (4 участника)
11	Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	Диплом победителя

### Спортивные достижения

1	Старты надежд-2024	муниципальный	
2	Жатва-2024 Армреслинг Гиревой спорт	муниципальный	2,3,4 места
3	Открытый турнир по Муай-тай	Городской	1 место
4	Областной турнир по гиревому спорту	региональный	2,3,4 места
5	Открытый турнир по гиревому спорту памяти участника СВО старшего лейтенанта Олейник Владислава	региональный	2,3,4 места
6	Чемпионат и Первенство Оренбургской области по армрестлингу	региональный	2 командное
7	Кросс наций	всероссийский	82% участников

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы дошкольной группы «Капелька» осуществлялся через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО, приказ МОиН №1155 от 17 октября 2013 года «Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы.

Образовательные области	Итоговый показатель по дошкольной группе (уровни) В %	
	Владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями	Не полностью владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями (нуждаются в построении траектории индивидуальной работы)
Речевое развитие	90%	10%
Физическое развитие	80%	20%
Художественно-эстетическое развитие	97%	3%
Социально-коммуникативное развитие	85%	15%
Познавательное развитие	80%	20%

**ВЫВОД:** Показатели ОГЭ И ЕГЭ планомерно стабильны, результаты ВПР остаются примерно на одном уровне. Ухудшились показатели участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, однако участие в муниципальном и региональном этапах не просматривается. Качество образования остается на одном уровне, не смотря на уменьшение количества учащихся в школе.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Все классы учатся в 1 смену.

1-11 классы – пятидневная учебная неделя,

Продолжительность уроков для 2-11 классов – 40 минут, для 1 класса (в ступенчатом режиме) -35-40 минут.

Обучение ведется в 1-9 классах по четвертям, в 11 классе – по полугодиям.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 учебные недели.

В 2023-2024 учебном году

III четверть: 10.01.2023 г. по 24.03.2023 г.

IV четверть: 04.04.2023 г. по 21.05.2023 г.

В 2024-2025 учебном году

I четверть: с 01.09.2023 г. по 28.10.2023 г.

II четверть: 06.11.2023 г. по 30.12.2023 г.

Промежуточная аттестация – с 27.04.2023 г. по 23.05.2023 г.

Расписание звонков

№	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8.30	9.10	10 минут
2	9.20	10.00	20 минут
3	10.20	11.00	20 минут
4	11.20	12.00	20 минут
5	12.20	13.00	10 минут
6	13.10	13.50	10 минут
7	14.00	14.40	

Внеурочная деятельность:

начало занятий – 15.00

Организация внеурочной деятельности в каникулярное время в течение учебного года:

понедельник – пятница с 10.00 до 13.00

Организация питания.

Завтраки
1-4 классы после 2 урока
5-7 классы после 3 урока
8-11 классы после 4 урока

Профиль обучения с 1 по 9 классы – общеобразовательный, 11 классы – универсальный профиль.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Средняя наполняемость классов – 13 человек; дети, воспитывающиеся в неполных семьях: 19; многодетные семьи: 27, малообеспеченные семьи: 2; опекаемые: 3 человека;

обучающиеся, состоящие на учете в КДН: 1 человек, на внутришкольном учете: 0 человек.

Наполняемость в дошкольной группе – 20 человек. Количество групп – 1.

Направленность образовательной программы – физкультурно-спортивная, общеразвивающая.

Режим работы группы – пятидневная неделя

Продолжительность пребывания - 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Правительством РФ и Оренбургской области.

Целью учебного плана и плана внеурочной деятельности школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья. Учебный план МБОУ «СОШ №2 п. Экспериментальный» на 2024/2025 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными стандартами.

В учебный план 11 классов включены помимо обязательных учебных предметов репетиционные учебные курсы по предметам для подготовки к ЕГЭ. Это русский язык и математика, а также по запросу обучающихся включены факультативы по предметам, необходимым будущим выпускникам для поступления.

Все предметы учебного плана и занятий внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами.

Анализ выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности. Их реализация в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Анализ прохождения учебных программ за 2022, 2023, 2024 годы показывает: предметные результаты учащихся в урочной деятельности стабильные. Программы выполняются полностью; разница между графиком прохождения программного материала и фактом составляет не более 5% за счет государственных праздников. Итоги различных видов контроля рассматривались на совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений, во время собеседования с конкретным учителем. Внутришкольная система управления качеством образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Для сбора информации и анализа результатов реализуется разработанный план мониторинга. В соответствии с полученными результатами готовятся справки по итогам четверти, полугодия, года; принимаются соответствующие корректирующие решения, определяются дальнейшие действия.

На базе МБОУ «СОШ №2 п. Экспериментальный» функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Он создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». И призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В рамках работы центра ведутся предметы «Химия», «Физика» и «Биология» с использованием нового лабораторного оборудования и цифровых лабораторий. Три педагога, работающие в центре «Точка роста» прошли курсы повышения квалификации.

В рамках работы Центра проводятся мастер-классы как для учителей и учащихся школы, так и для учащихся других школ.

Мастер – класс по химии в рамках региональной онлайн недели по химии. Тема урока "Использование универсального индикатора и датчика pH для определения среды растворов".



Фестиваль лучших практик на базе центра «Точка роста». В рамках фестиваля были проведены мастер-классы в лабораториях физики и химии. Ребята и родители с удовольствием наблюдали за чудесами электричества, побывал в гостях у Татьяны Фёдоровны на физическом мастер-классе. А с учителем химии Аякуз Есенгельдыевной провели познавательные опыты. С большим интересом дети и родители посетили биологическую выставку.

Мероприятия, организованные совместно с родителями:

1. Сбор материала и оформление этнографической экспозиции «Живые родники души народной».
  2. Встреча с председателем первичной организации «Боевое братство» нашего поселка Дедовым А.С.
  3. Оформление уголка памяти земляка Сатпаева Е.А., участника СВО, награжденного Орденом мужества (посмертно).
  4. Оформление фотовыставки «Славию женщину-мать!»
  5. Сбор материала по поисковой работе «Они не вернулись с войны», о земляках погибших или пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941 -1945 гг.
  6. Оформление Стены памяти, посвященную Дню Великой Победы.
  7. Участие в полиформатном проекте «Многонациональная победа».
  8. Участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Красный тюльпан», «Обелиск»
3. Районная акция. «Добрая дорога в школу». «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде!», буклет (не отсканирована грамота).

В 2024 году в МБОУ «СОШ №2» п. Экспериментальный учащиеся школы традиционно принимали участие в зональной математической игре «В поисках математических приключений» (3 место), зональном этапе муниципального занятия МетаШкола (3 место). в метапредметной олимпиаде по естественно-научной грамотности "Турнир трех" (3 место),

На базе Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» 17 ноября состоялся мастер-класс «Использование датчиков рН и электропроводности для лабораторных исследований».



Организация учебно-воспитательного процесса в дошкольной группе «Капелька» строится в соответствии с основной образовательной программой, разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Также используются парциальные программы.

**Вывод:** учебный процесс в МБОУ «СОШ №2 п.Экспериментальный» организован в соответствии с нормами СанПиН, согласно результатам запроса родительской общественности.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году основное общее образование получили 9 обучающихся 9 класса.

Все выпускники продолжили обучение в средне специальных учебных заведениях. Наиболее востребованы ССУЗ ы такие как ГАПОУ ГТК (2), ГАПОУ ОАТК им Бевзюка (2), ГАПОУ «НРГТ» (2), и др.

Из 11 класса выпустилось 4 учащихся. Медалистов нет. Выпускники поступили в ОГУ, ОКЭИ.

	2022		2023		2024	
	чел	%	чел	%	чел	%
ВУЗ	5	56	2	50	1	33
ССУЗ	4	44	2	50	2	67
Армия	0	0	0	0		
Работа	0	0	0	0		

Все выпускники дошкольной группы в основном поступают в 1 класс нашей школы.

Таким образом, содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к Школе, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты качества подготовки обучающихся соответствуют уровню средних общеобразовательных школ.

**ВЫВОД:** уровень и качество образования соответствует требованиям к поступлению в средние и высшие учебные заведения.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из важных направлений деятельности администрации МБОУ «СОШ №2 п. Экспериментальный» является кадровая политика. Главным достижением проводимой в образовательном учреждении кадровой политики является отсутствие учительских вакансий в течение последних семи лет. Общее число педагогов – 20 человек, из них администрация - 3 человека, вспомогательный состав - 2 человека



Педагогический состав по квалификационным категориям

Критерий	Количество человек
Образование:	
- Высшее профессиональное	18
- среднее профессиональное	2
Педагогический стаж: до 3 лет	1
3-5 лет	0
5-10 лет	2
10-15 лет	1
15-20 лет	2
Больше 20 лет	14
Возраст: меньше 25 лет	0
от 25 до 29 лет	1
от 30 до 34 лет	0
от 35 до 39 лет	4
от 40 до 44 лет	0
от 45 до 49 лет	4
от 50 до 54 лет	4
от 55 до 59 лет	3
больше 60 лет	4

В настоящее время педагогический коллектив школы укомплектован частично и отличается профессионализмом и уровнем квалификации. Имеется один молодой специалист, учитель математики.

С целью совершенствования педагогического мастерства педагоги подтверждают свою квалификацию на базе различных учреждений. 7 педагогов прошли различные курсы по повышению квалификации на базе ОГПУ и ОГУ.

	2024	2023	2022	2021
Повышение квалификации	18	5	7	9
Прохождение аттестации	2	2	4	2

Активность участия педагогов школа в распространении передового педагогического опыта через публикации на сайте школы.

**ВЫВОД:** школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с нормативными требованиями (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 “Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций «Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Отмечается некоторый уровень снижения показателя по педагогам, имеющим квалификацию, в связи с поступлением в прошедшем учебном году учителей без действующей категории. С тем чтобы их рекомендовать на повышение аттестации необходимо иметь достаточные основания: время работы в ОУ и образовательные результаты.

В ходе анализа выявлены проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- неучастие педагогических работников в профессиональных конкурсах и мероприятиях

различного уровня.

### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Школой разработаны основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на основании ФОП. Разработка рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС согласно школьному положению о рабочих программах. Кроме рабочих программ по предметам, учителя, ведущие дополнительные внутришкольные образовательные курсы, разрабатывают программы этих курсов. Также педагогами разрабатываются индивидуальные образовательные программы, адаптированные образовательные программы для учащихся с ОВЗ. Разработаны программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все рабочие программы на учебный год рассматриваются на заседаниях методических объединений в начале учебного года, согласуются на методическом совете с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждаются приказом директора школы. Программы размещены на официальном сайте школы.

Педагогом-библиотекарем своевременно уточняется информация о количестве учащихся в классах, проводится работа по обеспечению наличия комплектов учебников для каждого ученика школы. Совместно с заместителем директора по УВР, руководителями МО, учителями-предметниками составлен и оформлен заказ учебников на 2024/25 год. Поведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы обучающимся.

**ВЫВОДЫ:** Все учащиеся школы обеспечены комплектами учебников в соответствии с учебным планом школы и Федеральным перечнем учебников.

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией. Цель - информационная поддержка образовательной и самообразовательной деятельности участников образовательного процесса через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе. Школьная библиотека остается местом, где школьники могут стать образованными и культурными людьми.

В основе работы библиотеки взаимосвязь познавательной деятельности не только научно-популярной, но и художественной литературой, с творческим развитием детей..

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Школьная библиотека в 2024 году работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство обучающихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

В библиотеке были выделены следующие группы читателей:

- Учащиеся начальной школы – 48 чел.;
- учащиеся средней ступени – 71 чел.;
- учащиеся 11 класса – 4 чел.;
- учителя – 18 чел.
- Прочие - 3
- Всего читателей -144 чел.

Сведения о фонде библиотеки:

Общий объем фонда составил на конец 2024 года 10614 экземпляров.

Из них:

Основной фонд литературы: 6451 экз.

Фонд учебной литературы: 4163 экз.

Списаний за период с января по декабрь 2024 года не было. Поставлено на баланс за этот же период 352 экземпляра учебной литературы. Вся полученная библиотекой литература была своевременно обработана и поставлена на учет.

О новых поступлениях ученики и педагоги могли получить необходимую информацию, как на стендах, так и в устных беседах.

В начале учебного года была проведена диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2024-2025 учебный год. Для сохранности учебников один раз в четверть совместно с активом проводились рейды, о результатах, которых сообщалось классным руководителям.

Посещаемость за 2024 год составила 4178 ед., книговыдача – 310 ед.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с планом, составленным к началу учебного года, согласованным с заместителем по воспитательной работе и утверждённым директором школы. Ежемесячно в библиотеке оформляется стенд «Есть имена и есть такие даты», посвящённый писателям - юбилярам. Были оформлены информационные стенды: 80 лет со дня победы в Сталинградской битве, «Под знаком Пушкина» - ко Дню памяти А.С. Пушкина, «И мужество, как знамя, пронесли» ко Дню памяти юного антифашиста, «Просветители земель славянских» -ко дню славянской письменности и культуры.

За отчетный период были оформлены книжные выставки: «Как закалялась сталь» - выставка одной книги к юбилею Н. Островского, «Он искал свободы и покоя» - к 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова

В рамках «Недели детской книги» была подготовлена выставка-обзор «Книжки-именинницы», проведена литературная игра для обучающихся начальной школы по сказкам П. Бажова, для учащихся 2-4 классов была представлена презентация к юбилею А.Л. Барто. Школа приняла участие в конкурсе «Живая классика».

Во время проведения месячника оборонно-массовой работы в библиотеке была оформлена книжная выставка «Героями не рождаются, героями становятся»

Ко Дню Победы библиотекой проводились громкие читки произведений о войне.

Школьная библиотека в течение года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2024 год, можно сделать следующий вывод: школьная библиотека в течение года проводила пропаганду чтения, старалась

добиться систематического посещения библиотеки. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2025 году: техническое оснащение библиотеки находится на низком уровне, требуется обновление мебели, стендов, оргтехники.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации.
4. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
5. Необходимо активизировать читательскую активность в старшем и среднем звене.
6. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, привлечением к использованию инновационных ресурсов с помощью ИКТ.

Библиотека систематически работала по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы.

В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2024-2025 уч. год;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год;
- подготовлены договоры и ведомости к выдаче учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача и прием учебников.

Активными читателями в отчётном году были обучающиеся начальной ступени. По анализу работы библиотеки, наибольшее количество книг и периодических изданий было взято обучающимися начальных классов.

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам: Книжная выставка «По дорогам сказок Шарля Перро», информационные стенды «И мужество, как знамя, пронесли» (ко Дню памяти героев-антифашистов), «Знать и помнить» (ко Дню памяти защитников Отечества), «Учитель русских учителей» (к 200-летию К.Д. Ушинского), «Загадки псевдонима» (К Всемирному дню писателя), «Знаменитые женщины России» (к Международному женскому дню)

Особое внимание уделяется выставкам и мероприятиям, посвященным писателям - юбилярам:

книжная выставка «Я вступлю в бой с любой несправедливостью», презентация о творчестве В.Крапивина «Писатель, которому всегда двенадцать»;

литературный праздник к юбилею Н.Носова «Давайте познакомимся», также была представлена книжная выставка «Сочинять для детей – наилучшая работа»

Ежемесячно оформляются стенды «Есть имена и есть такие даты» и «Что, где, когда?».

К началу учебного года были обновлены постоянно действующие краеведческие выставки:

- «Государственные символы России»
- «Оренбуржье – Родины моей начало»;
- «Оренбуржье – край воинов и тружеников»;
- «Чтоб ребята больше знали...»
- «Родная Земля»

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки.

Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителем русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, презентации, литературные викторины, обсуждения, громкие читки, информационные стенды.

В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», были приурочены к юбилею К. Чуковского.

Ребята познакомились с биографией писателей, с большим интересом обсуждали произведения, отвечали на вопросы литературной викторины.

Основные задачи, поставленные на отчётный год, выполнены.

**ВЫВОД:** Грамотное информационно - библиографическое обслуживание читателей библиотеки соответствует нормам. Работа библиотеки охватывает практически 100% учащихся и педагогов. При этом требуется расширение ассортимента библиотечно - информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий.

### **1.9. Оценка качества материально-технической базы**

Оборудование школы в основном соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, требованиям ФГОС общего образования.

Школа располагается в четырехэтажном кирпичном здании общей площадью – 1781 кв.м, которое сдано в эксплуатацию в 1979 году. Площадь школьной территории – 3800 кв.м.

В здании школы оборудованы учебные кабинеты:

- 4 кабинета для начальных классов
- лаборатория химии, биологии
- лаборатория физики
- кабинет истории, ОБЖ
- кабинет информатики и ИКТ
- кабинет математики
- 2 кабинета русского языка и литературы
- кабинет иностранного языка
- лаборантские кабинета химии, физики, биологии

Имеется:

- актовый зал на 100 мест
- гимнастический зал (приспособленный), спортивная площадка.
- открытый стадион
- библиотека с выходом в Интернет и абонементной зоной, что обеспечивает доступ, как к традиционным, так и к современным видам информации.
- кабинет медицинской профилактики
- краеведческий музей
- столовая на 40 посадочных мест.
- мастерская на 10 рабочих мест.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- Кабинеты начальных классов - 2 ПК, 2 комплекта колонок, 4 экрана, 1 ноутбук, 1 проектор
- кабинеты русского языка - 2 ПК, 1 комплект колонок, 2 экрана, 1 проектор
- кабинет математики - 1 ПК, экран
- лаборатория химии, географии, биологии - 1 ноутбук
- лаборатория физики - 1 ноутбук, интерактивный планшет
- кабинет истории - 1 ПК, переносной экран

кабинет информатики - 7 ПК, переносной экран.

кабинет английского языка - 1 ноутбук, переносной экран, проектор, гарнитура  
стационарных компьютеров-4

ноутбуков-21

проекторов-3

МФУ- 10

веб-камер - 5

наборов для проведения ОГЭ по физике – 7

наборов химических веществ – 1

колонки – 3

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к сети Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть:

- спортивный зал (гимнастический)
- спортивная площадка

Учитель физкультуры имеет возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: козел, шведскую стенку, мячи, лыжи, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты, гири разного веса и т.д.

Питание школьников осуществляется на основе договора с ИП на базе школьной столовой на 40 посадочных мест. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в три перемены. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Питание предусматривает: горячи завтраки, обеды.

Для охраны здоровья обучающихся медицинское обслуживание проходит по следующим направлениям:

- функционирует кабинет медицинской профилактики
- мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся;
- гигиеническое обучение и воспитание обучающихся;
- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках.

В дошкольной группе помещение, состоящее из игровой зоны и спальной зоны, два отдельных туалета – для мальчиков и девочек. Имеется кухонная зона.

Группа оборудована:

- детская стенка
- столы и стулья, соответствующие требованиям СанПиН.
- кроватки выдвижные 3-х ярусные
- постельное белье (по три комплекта)
- комплекты полотенец для рук и для ног
- игровые комплекты и игрушки
- индивидуальные шкафчики

- доска маркерная
- книги
- канцелярские принадлежности, и др.

Для осуществления образовательной деятельности используется ноутбук, проектор, переносной экран.

**ВЫВОД:** Школа и дошкольная группа в основном укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения требуемого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения различных образовательных технологий.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Система оценки качества образования МБОУ «СОШ №2 п. Экспериментальный» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ.

Целями внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ №2 п. Экспериментальный» является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- получение максимальной полноты и точности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.

Контроль за достижением планируемых результатов предусматривает: мониторинг входных знаний по предметам; отслеживание динамики качества обучения по итогам промежуточной аттестации; итоговая аттестация по предметам, не входящим в перечень Всероссийских проверочных работ.

Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества.

#### Составляющие качества образовательного процесса

Качество основных условий	Качество реализации образовательного процесса	Качество результатов
Управление Кадровое обеспечение Научно-методическая работа Финансово- хозяйственное обеспечение Психологический климат	Содержание образования Преподавание (оценка и самооценка) Педагогические и информационные технологии Профессиональный рост	Обученность Сформированность УУД Сохранение физического и психического здоровья Успешность в социуме

Анализ документации администрации показывает, что в школе регулярно проводится работа по сохранению контингента учащихся, анализируются итоги учебной работы. Анализ сопровождается таблицами и диаграммами по итогам педагогической диагностики эффективности образовательного процесса.

Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние системы оценки качества образования, который основан на Положении о системе оценки качества образования; контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов.

Методическая работа в школе спланирована. Составлен годовой план методической работы школы, который является частью общешкольного годового плана. Предусмотрены различные формы организации методической работы: Педагогический совет, методический совет, методические объединения. Кроме коллективных форм работы предусмотрены и индивидуальные.

Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи педагогов, родителей, учащихся и выпускников с руководством. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте МБОУ «СОШ №2 п. Экспериментальный»), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне ОУ.

Регулярно анализируется эффективность обратной связи. Регулярно проводится анкетирование данных групп по широкому кругу вопросов.

Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования деятельности школы, Программы развития ОУ, образовательных программ. Качество образования - это характеристика, которая свидетельствует об удовлетворенности всех участников образовательных отношений. Важно развивать тенденции взаимодействия школы и семьи, активизировать роль родителей как субъектов образования, изучать интересы и запросы социума к образовательным услугам. Как следует из данных опроса, проведенного с родителями, общая удовлетворенность школой достаточно высока.

Качество образования - это характеристика, которая свидетельствует об удовлетворенности всех участников образовательных отношений.

Важно развивать тенденции взаимодействия школы и семьи, активизировать роль родителей как субъектов образования, изучать интересы и запросы социума к образовательным услугам.

1. Удовлетворенность учащихся качеством образования составляет 95%, что равно показателю на 2023 год.

2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образования составляет 95%.

3. По сравнению с предыдущим годом отмечается родителями (законными представителями) и учащимися положительная динамика в оценке деятельности школы по следующим показателям: подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ (по обязательным предметам и предметам по выбору); обеспечение доступа и возможность работать и готовиться к итоговой аттестации в сети Интернет; создание условий для обеспечения комфорта и уюта в школе.

4. При общей положительной оценке работы школы родителями (законными представителями) и учащимися остаются направления работы, требующие улучшения, показатели по данным направлениям:

- количество предлагаемых дополнительных образовательных услуг;
- условия для занятия исследовательской и проектной работой;
- возможность обучаться по индивидуальному учебному плану;
- организация питания в школе;
- профориентационная работа;
- работа с отстающими учащимися (по мнению учащихся);

- обеспечение безопасности учащихся в школе;
- участие в управлении школой (по мнению учащихся);

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- качество образования,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик.

Образовательные программы соответствуют обязательному минимуму, предъявляемому содержанию начального, основного, среднего общего образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений. В МБОУ «СОШ №2 п. Экспериментальный» сложилась система оценки качества образования. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Назначение используемых для реализации образовательных программ учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующим ФГОС. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Приоритетные направления деятельности МБОУ «СОШ №2 п. Экспериментальный» определены в соответствии с Программой развития до 2025 года, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

- обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно-деятельностного и метапредметного подходов;
- совершенствование организационно-экономического механизма управления школой и обеспечение информационной открытости образовательного учреждения;
- структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса;
- интенсификация интеллектуального развития школьников и воспитание нравственной гуманной личности школьника, с целью распространения гражданско-патриотических идей, позитивных социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества и профессиональной ориентации.

**ВЫВОД:** Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о Внутренней системе оценки качества образования». Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Система помогает осуществлять как оценку качества образовательной деятельности, так и обратную связь от школьников и родителей, что позволяет корректировать деятельность школы на всех уровнях. Однако система требует более тщательной проработки, уточнения критериальной системы и сроков осуществления.

## 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №2 п.Экспериментальный»

### Показатели деятельности дошкольного уровня МБОУ «СОШ №2 п.Экспериментальный», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	2/100

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5125
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели**  
**деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования в**  
**МБОУ «СОШ №2 п.Экспериментальный», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	123
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83/66,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/1,6
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	3/2,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7/5,6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7/5,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	123/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	123/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/16
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/89
1.29.1	Высшая	2/10
1.29.2	Первая	13/72
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	10/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,2

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/31
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	123/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10

Директор

А.К. Мендагарина